

## 2010 歐洲兒童動作發展之概念與介入方法暨「輔以達」治療法簡介

國內有關兒童發展與早期療育的推動工作，自民國 85 年至今，不論在實務或是學術領域上一直都有不錯的參與和進展。我們瞭解兒童發展不論是認知、語言、情緒或行為的向度皆有動作的成份，而動作發展本身更是如此。本會董事長郭醫師在過去 20 多年的實務生涯中，特別感受到「動作」是兒童發展的重要窗口；特別是從事與兒童相關的專業人員和養育子女的家長們，若能進一步理解兒童發展中「動作」發展相關的知識與療育的模式，對於促進兒童發展將有很大的助益。

今年 6 至 9 月間，本會於台中舉辦了第一期「輔以達兒童動作實務研討會」。在研習過程中，我們看到了參與人員認真的態度與高昂的學習熱誠，也在分享中感受到他們對於這個主題的支持、肯定與積極投入工作的使命感(如附件)。本會深感特殊兒童對於療育需求的迫切性以及推動兒童動作發展對早期療育服務的重要性，因此，特別擴大人員與專業的參與層面，規劃了本次為期二天的研習活動，歡迎在醫療單位、早療機構、學校及幼托園所服務之治療師、醫師、護理師、幼特教老師以及相關專業人員，還有對於動作發展議題有興趣或相關經驗的家長踴躍參加。

本次研習內容主要以歐洲各類動作發展概念、學派與早期介入方法做為主體，讓大家認識相關專業的想法與做法。另外，郭煌宗醫師將針對輔以達治療對動作遲緩與障礙之發展歷史、治療原理及診斷學等進行介紹與說明，希望大家對於輔以達治療法的特殊貢獻能有進一步的認識與瞭解。在此，本會也要特別感謝財團法人第一社會福利基金會總監賴美智老師的團隊與中國醫藥大學物理治療學系孫世恆副教授擔任第一天課程的講師，分享其歷年來在國內推動相關工作的寶貴經驗。

深切的期待，本次活動能夠提供大家在實務工作上另一種啟發，也期待台灣面臨相關問題的孩子們將擁有多一種選擇！

- 一、主辦單位：財團法人微龍教育基金會
- 二、協辦單位：中國醫藥大學附設醫院
- 三、上課時間：民國 99 年 12 月 11 日(六)~12 月 12 日(日)；共計 16 小時。
- 四、上課地點：中國醫藥大學—互助大樓 3A01 教室
- 五、參加對象：從事兒童相關工作之專業人員及對動作發展議題有興趣或相關經驗的家長，共計 100 名。【擬參加第二期「輔以達兒童動作實務研討會」(2010.12.24-2011.1.23)之完整課程者，需參加本次課程。】
- 六、課程費用：2,500 元。本課程費用包含兩天午餐、茶水及講義，研習時數證明。  
<<優惠方式>>：優惠期限自即日起至 99 年 11 月 27 日止。
  1. 於優惠期間報名並完成繳費者，享有八折優惠，課程費 2,000 元。
  2. 另外，本會特別提供 NGO 團體 2 個名額，享有六折優惠，課程費 1,500 元。
- 七、報名方式：請至本會網站 [www.wdef.org.tw](http://www.wdef.org.tw) 下載報名表，以 e-mail: [wd2004@seed.net.tw](mailto:wd2004@seed.net.tw) 或傳真至本會，於 3 日內完匯款，並將匯款收據傳真至本會。請務必來電確認資料收訖無誤。
- 八、聯絡人：曾惠鈺小姐 電話：(04) 2301-4967 / 傳真(04)2301-5134

## 課程大綱

第一天(12/11，星期六)

時間	內容	講師
09：00～09：50	歐洲兒童動作發展之歷史與概念	中國醫藥大學附設醫院 兒童發展與行為科主任 郭煌宗 醫師
09：50～10：30	歐洲兒童動作發展學派及早期介入方法介紹 Reflex locomotion according to Vaclav Vojta (Vojta Method) (反應性移行治療法; reactive locomotion)	
10：30～10：50	休息	
10：50～12：00	General movement according to Heinz Prechtl (General movement) (一般 or 整體動作評估) Complex pattern of movement according to Katona Ferenc (複雜動作模式治療)	中國醫藥大學附設醫院 兒童發展與行為科主任 郭煌宗 醫師
12：00～13：00	午休	
13：00～14：40	Neuro-Developmental Therapy according to B.& K. Bobath (NDT) (神經發展治療法)	中國醫藥大學物理治療學系 孫世恆 副教授
14：40～15：00	休息	
15：00～16：40	Conductive Education (引導式教育) (Andra's Petö)	財團法人第一福利基金會 賴美智 總監
		台北市私立第一兒童發展中心 古玉嬌 主任
17：40～18：00	綜合座談	孫世恆副教授、賴美智總監 古玉嬌主任、郭煌宗醫師

第二天(12/12，星期日)

時間	內容	講師
08：30～10：10	輔以達本人，IVG(國際輔以達學會)及本方法之發展歷史	郭煌宗 醫師
10：10～10：20	休息	
10：20～12：00	輔以達治療法之原理	郭煌宗 醫師
12：00～13：00	午休	
13：00～14：40	輔以達之診斷學簡介 (含影片示範)	郭煌宗 醫師
15：00～17：00	輔以達治療學簡介 (含影片示範)	郭煌宗 醫師

## 【初階第一期之學員課後分享】

### 財團法人天主教若瑟醫院職能治療師 陳韋錫

我從事小兒治療已經13年了，對於腦性麻痺兒童的治療，特別是重度的腦性麻痺兒童，治療到一定的階段會有瓶頸，一直有無力感。

今年郭醫師終於開了VOJTA治療課程，我將整套VOJTA初階手法學會後，用在腦性麻痺兒童、斜頸、動作發展障礙的小孩身上，都有顯著的進步，如果治療師可以在1歲之前用VOJTA治療腦性麻痺、斜頸、動作發展障礙…等兒童，相信對兒童的動作發展一定會有大的幫助，我也會一直在醫院內推廣，造福更多的兒童。

### 國軍桃園總醫院復健科物理治療師 林冠宏

經過輔以達課程的刺激後，我看到台灣兒童肢體訓練的希望，郭醫師將輔以達這個兒童治療的利器潛藏了二十年，有幸在今年郭醫師願意花這麼多的時間，以這麼嚴謹的課程仔細訓練每位學員，使每個人完成課程後都能獨當一面，課程絕對值得，只要有熱忱，一起為台灣兒童肢體訓練努力。

### 慈濟醫院台北分院物理治療師 陳斐娟

在一次的因緣際會下，對Vojta終於有進一步的認識，經過郭醫師的詳解與示範，讓我躍躍欲試也讓我興致昂揚，也讓我自己的工作充滿了不少驚喜，同時，也讓往後需要的小病患多了一項治療的選擇。然而，想用一段話來推薦我心中的Vojta~ Vojta它不是言、也不是語可以形容的，它是聽不到的言語，它的手法雖然傳遍各地，但，它的療效卻只有…在做的人才知道。

### 伊甸基金會鳳山早療中心物理治療師 廖雅芳

輔以達課程，是一場豐富的饗宴。非單單只學習到新的技巧，而是評估、治療及評量的完整步驟，也讓自己重新檢視所學、所做的，從技術上的增長之外，更有心靈上的餵養。自己成長了，連我們的服務對象也多了一個機會及選擇。真是不能錯過的課程。

### 奇美醫院復健科職能治療師 王明芳

我從事早療工作十多年，在處理中重度動作障礙兒童的動作上，遇到很大的瓶頸，自從參加輔以達課程後，郭醫師把輔以達的原理、診斷學及治療學講解的相當清楚，對我日後改善兒童動作上幫助很大。



### 中山醫學大學附設復健醫院物理治療師 甘蜀美

這是一個很特別的課程，在課程中非常強調障礙兒童的動作分析，由兒童所產生的動作進而推測他們肌肉收縮的模式，如此可分析出強勢及弱勢的肌肉，在配合使用輔以達技術來誘發弱勢肌肉主動的收縮，我相信這種方法是其他治療技術所無法達成的目標，讓我們對於肢體或動作障礙的兒童有選擇另一種治療方法的機會及以不同的角度了解動作的本質。

### 中國醫學大學附設醫師小兒科醫師 林曉郁

上課之初，郭醫師強調Vojta並不是萬能的，也不是要取代現有治療，而是提供另一種治療，最令我受益良多的是郭醫師分享他的觀察及經驗，這不是讀讀原文教科書就可以獲得，而這些都是臨床上會遇到，且往往會影響醫病關係及治療，也讓我覺得還好排除萬難，堅持上完課。現在臨床上也嘗試個案治療，看到個案的進步，也產生新的疑問，也感受到要持續推廣的不容易，感謝郭醫師即使二十年過去了，依然沒有放棄，我們才有機會了解及學習。

### 通霄光田醫院物理治療師 施怡君

上完這堂課最大收穫是重新思考不同的觀察角度、思考模式、訓練手法等，感謝郭醫師細心的留意每位學員是否都能跟上進度，更甚，期望大家在課程結束時至少都能達到一定的程度，這是一件非常費心費力的事，很榮幸我有參加此課程。

### 慈濟醫院台北分院 復健科醫師 厲家珍

輔以達治療學的課程，理論及實務並重，透過個案討論及學員互相治療讓我對於肌肉動力與直立、移行動作有更深入的认识，為病患提供另一種治療選擇。

